Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ Мерлинская школа |
| МБОУ Мерлинская школа |  | Н.Н.Горбачева |
| протокол от 27.03.2024 № 4 |  | Приказ №18 от 11.04.2024 |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области**

**за 2023 год**

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области |
| Руководитель | Наталья Николаевна Горбачева |
| Адрес организации | 216105 Краснинский район, д.Мерлино, ул.Парковая, д.1 |
| Телефон, факс | (48146) 4-41-37 |
| Адрес электронной почты | [merlinoshkola@yandex.ru](mailto:merlinoshkola@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация МО «Краснинский район» |
| Дата создания | 1991 |
| Лицензия | № Л035-01253-67/00192999Дата выдачи: 19.06.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер №1987  Дата выдачи 06.07.2015г  Срок действия: бессрочно |

МБОУ Мерлинская школа (далее — Школа) расположена в населенном пункте –д.Мерлино. Меньшая часть семей обучающихся проживают на территории деревни: 46 процентов , 54 процента — в близлежащих деревнях: д.Никулино, д.Княжичи, д.Новая Ржавка, д.Волково,д.Рогайлово. В школу организован подвоз обучающихся автобусом МУП «Пассажир».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | организации;   * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования. | 15 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования. | 18 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования. | 2 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 35обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Мерлинская школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Мерлинская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Мерлинская школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся НОО и ООО.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Мерлинская школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Мерлинская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Мерлинская школа выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Мерлинская школа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль обучения – универсальный.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык Математика  Биология | 2 | 1 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

В 5 - 9 классах проводятся занятия по функциональной грамотности обучающихся. Проведено 16 занятий, направленных на развитие математической, читательской, финансовой грамотности.

**План внеурочной деятельности на уровне НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Название**  **деятельности** | **Класс** | **Урок** | **Учитель** |
| ***Понедельник*** | **Разговоры о важном**  **В мире финансов** | 1-4  2 | 08.30.-09.10  10.10.-10.50. | Классные руководители  Евгененкова С.П. |
| **Увлекательный мир информатики** | 3 | 12.50.-13.30. | Гулакова С.И. |
| ***Вторник*** | **Я исследователь родного края** | 2 | 09.20.-10.00. | Евгененкова С.П. |
| ***Вторник*** | **Подвижные игры** | 3 | 11.10.-11.50. | Солодова Т.А. |
| ***Четверг*** | **Планета детства**  **Становлюсь грамотным читателем** | 1  4 | 12.00.-12.40.  08.30.- 09.10 | Евгененкова С.П. |
| ***Пятница*** | **Художественное творчество**  **Увлекательный мир информатики** | 1  4 | 12.00.-12.40.  12.50.-13.30. | Евгененкова С.П.  Гулакова С.И. |

**План внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Название**  **деятельности** | **Класс** | **Время** | **Учитель** |
| ***Понедельник*** | **Разговоры о важном** | 1-10 | 08.30.-09.10. | Классные руководители |
| **Функциональная грамотность** | 6  9-10 | 13.40.-14.20.  14.30.-15.10. | Классные руководители |
| ***Вторник*** | **Функциональная грамотность** | 5,7 | 13.40-14.20. | Классные руководители |
| ***Четверг*** | **Россия – мои горизонты** | 6,7,  8-9, 10 | 13.40.-14.20.  14.30.-15.10. | Классные руководители |
| ***Пятница*** | **Функциональная грамотность** | 8 | 14.30.-15.10. | Маркевич А.П. |

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметно- эстетической среды», «Профилактика и безопасность»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* тематические уроки.

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мы патриоты России» в 5- 8 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические виртуальные экскурсии, викторины по истории государственных символов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Самоуправление» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Результаты участия детей в конкурсах**

**2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  Дата | Уровень | Количество детей | Результат |
| 1 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  20.12.2022 – 10.02.2023г | муниципальный | 1 | **Диплом призера**  **Кравцов Егор** |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка  01.02.- 22.02.2023 | муниципальный | 11 | **1 место:**  **Буцаева К.,**  **2 место:**  **Садкевич М.,**  **Фролова М.,**  **3 место:**  **Крупкина М.,**  **Малкина Я,**  **Садкевич Д.,**  **Дубашова И.,**  **Матусевич С., Буцаев А., Родионов Д.** |
| 3 | Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  13.03.2023 | школьный | 11 | **Победитель:**  **Котова Е.**  **Участники:**  **Ковалева А.,**  **Буцаева А., Кустова Н., Рябцева В.,**  **Ожеред Е.,**  **Кравцов Е., Маленков Г., Ефременкова К., Корчагова К., Ратников К.** |
| 4 | Президентские состязания  16.03.- 21.03. | школьный | 21 | **1 место:**  **Маленков М.,**  **Кустов А.,**  **Малкина Я., Самусева С., Петрук М.,**  **Петрук Ю., Ефременкова К.**  **2 место:**  **Родионов Д,**  **Маленков Г., Буцаева А.,**  **Ратников К.,**  **Захаренко П.,**  **Котова Е., Фролова М., Гасич Е.**  **3 место:**  **Гуськов П., Кравцов Е.,**  **Буцаева К.,**  **Рыбакова А., Мацуева Е., Корчагова К.** |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  23.03.2023. | муниципальный | 1 | **Участие:**  **Котова Е.** |
| 6 | Районный естественно- научный конкурс «Мой край родной»  01.02.- 20.03. | Муниципальный | 3 | **Призер**  **Котова Е**  **Участники:**  **Рябцева В.,**  **Ожеред Е.** |
| 7 | Районный историко – литературный конкурс «Оборона и блокада Ленинграда»  01.02.- 31.03.2023 | муниципальный | 1 | **Победитель**  **Ковалева А.** |
| 8 | Онлайн - Олимпиада по финансовой грамотности  01.03.- 31.03.2023 | всероссийский | 7 | **Ковалева А., Рябцев С., Алексеева А., Кустова Н., Рыбакова А., Маленков М., Родионов Д.** |
| 9 | Районный конкурс творческих работ «Прокуратура на страже закона» | Районный  30.11.2022г | 2 | **Победитель: Ральченкова О.**  **Призер:**  **Котова Е.** |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  13.03.2023 | Муниципальный  23.03.2023 | 1 | **Участник:**  Котова Е. |
| 11 | Районная научно- практическая конференция «Старт в науку»  03.04.2023г | Муниципальный | 1 | **Призер**  **Ратников К.** |
| 12 | Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», посвященные 78-летию Победе в ВОвойне  28.04. | муниципальный |  | **1 место – теоретический конкурс**  **2 место- общекомандный зачет** |
| 13 | Районный конкурс рисунка «События Отечественной войны 1812 года в рисунках детей 21 века»  03.05.2023 | Муниципальный | 15 | **1 место:**  **Садкевич Д**  **3 место:**  **Кустов А.**  **Участники:**  **Крупкина М.,**  **Кравцов Е.**  **Маленков Г.,**  **Садкевич М.,**  **Фролова М.,**  **Буцаева К.,**  **Дубашова И.,**  **Малкина Я.,**  **Буцаева А., Алексеев А.,**  **КУстова Н.,**  **Рябцева В.,**  **Ожеред Е.** |
| 14 | Областной литературно-творческий конкурс «Детство с книгой», посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова, в номинации «Вы послушайте, ребята!» | Областной  03.05.2023 | 3 | **3 место:**  **Садкевич Д.**  **Участники:**  **Малкина Я., Буцаева К.** |
| 15 | Муниципальный этап областного конкурса фотографий и фотоколлажей «Великий город на Днепре», посвященный 1160-летию первого упоминания о Смоленске, среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области  19.09.2023 | муниципальный | 2 | Ковалева А. – 1 место  Мацуева Е. – 3 место |
| 16 | Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Великий город на Днепре», посвященный 1160-летию первого упоминания о Смоленске, среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области  19.09.2023 | областной | 2 | Ковалева А. – 2 место  Мацуева Е. – 2место |
| 17 | Районный конкурс творческих работ, посвященный Всероссийскому Дню учителя «С любовью к нашим учителям!» | муниципальный | 10 | Садкевич Д – 2 место  Буцаева А., Кустова Н., Фролова М.- 3 место  Участники:  Крупкина М., Малкина Я., Садкевич М., Буцаева К., Самусева С., Гасич Е. |
| 18 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов  20.09.-20.10.2023 | всероссийский | 30 | Диплом победителя:  Рыбакова А.  Похвальная грамота:  Алексеева А.  Ковалева А. |
| 19 | Областной интернет- конкурс чтецов произведений смоленских поэтов о войне «Цветы и пепел», посвященном 80-летию освобождения Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков  25.09.2023 | областной | 1 | Мацуева Е. – участие |
| 20 | Районный конкурс творческих работ «Достижения православной культуры России»  27.11.2023г | муниципальный | 5 | Фролова М., Мацуева Е. –призеры.  Малкина Я., Буцаева К., Самусева С. – участники |
| 21 | Районный конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии» | муниципальный |  | 1 место:  Буцаева А.,  Алексеева А.,Ковалева А., Рыбакова А.,Дубашова И., Мацуева Е.  2 место:  Буцаева К., Кабанов А.,  3 место:  Крупкина М., Рябцева В.,Кустова Н.  Участники:  Маленков М., Гуськов П., Садкевич Д., Садкевич М., Малкина Я., Фролова М., Гасич Е., Жандарова У. |

Таким образом, 100% обучающихся школы принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Название**  **деятельности** | **Класс** | **Время** | **Учитель** |
| ***Понедельник*** | **Финансовая грамотность** | 7 | 14.30.-15.10. | Маркевич А.П. |
| ***Вторник*** | **В мире математики** | 8 | 13.40-14.20. | Новикова В.В. |
| **Тайны русского языка** | 6 | 13.40.-14.20. | Пахоменкова С.М. |
| ***Среда*** | **Традиции родного края** | 5 | 13.40.-14.20. | Ермилина Г.И. |
| **Спортивная**  **секция** | 5-9 | 14.30.-15.10. | Солодова Т.А. |
| ***Четверг*** | **Проектная деятельность** | 9 | 14.30.-15.10. | Гулакова С.И. |
| ***Пятница*** | **Удивительный мир информатики** | 5 | 13.40.-14.20. | Гулакова С.И. |
| **Художественное творчество** | 7 | 12.50.-13.30 | Евгененкова С.П. |
| **Театр улыбок** | 1-9 | 13.40.-14.20. | Гащук Е.М. |

Таким образом, все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий в 8.30. ч.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 35 |
| – начальная школа | 15 |
| – основная школа | 18 |
| – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

НОО – на «4 и 5» успевают 3 человека: качество знаний- 25%, успеваемость 100%

ООО - на «4 и 5» успевают 5 человек: качество знаний- 27.8%, успеваемость 100%

СОО – на «4 и 5» успевает 1 человек: качество знаний – 50%, успеваемость 100%.

**Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ Мерлинской школы № 12 от 17.02.2023г «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР принимали участие 18 обучающихся школы:

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, качество знаний – 25%. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий. По математике по результатам ВПР 20% обучающихся повысили отметки, качество знаний – 60%. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий. По окружающему миру все обучающиеся подтвердили свои отметки, качество знаний – 40%. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная. По русскому языку все обучающиеся подтвердили свои отметки, качество знаний – 40%. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий. По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий. По истории и биологии все обучающиеся подтвердили сои отметки. Качество знаний – 40%.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная. По всем предметам все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний – 100%.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная. По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся. Качество знаний – 33,3%. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий. По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся. Низкий уровень выполнения работы. По географии понизили (отм. < отм. по журналу) 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий. По немецкому языку все обучающиеся подтвердили свои отметки, качество знаний – 66,6%. По физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

По всем предметам обучающиеся подтвердили свои отметки, качество знаний – 33.3%.

Вывод: в основном все обучающиеся подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5 классе, 7 классе

**Результаты единого государственного экзамена**

в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом.  Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике –2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, историю – 1, биологию – 1, литературу – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике базового уровня – 4,5, по русскому языку средний балл – 80, по обществознанию – 66 б, по литературе - 47 , по биологии – 54 б, по истории - 74 б.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

в 2023 году не все обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. 2 обучающихся будут пересдавать в сентябре математику и биологию.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 3 обучающихся;
* географию выбрали 5 обучающихся;
* биологию – 2 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/22 | 100 | 66 | 3,7 | 100 | 66 | 4,3 |
| 2022/23 | 80 | 60 | 3,4 | 100 | 100 | 4,2 |

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**  
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 3 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 2 | 50 | 3 | 50 |
| География | 5 | 100 | 4 | 100 |

математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 34 процента по русскому языку, понизилось на 6 процентов по математике. Но средний балл стабилен

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, математики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутрненней оценки по всем предметам.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

**Результаты ОГЭ по предметам по выбор**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** | | |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| Русский язык | 4,2 | 3,4 | 3 | 1 | 0 |
| Математика | 3,4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Обществознание | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Биология | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| География | 4 | 4 | 1 | 4 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все обучающиеся получили аттестаты.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников/победителей/призёров** | | | | |
| **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Английский | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 2 | Астрономия | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 3 | Биология | 0/0/0 | 3/0/0 | 3/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 4 | География | 2/0/0 | 2/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 5 | Информатика | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 6 | История | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 7 | Литература | 2/0/0 | 2/0/1 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 8 | Математика | 0/0/0 | 1/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 9 | Немецкий | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 10 | Обществознание | 2/0/0 | 2/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 11 | ОБЖ | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 12 | Право | 0/0/0 | 0/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 13 | Русский язык | 2/0/0 | 2/0/1 | 1/0/1 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 14 | Технология | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 15 | Физика | 0/0/0 | 1/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 16 | Физкультура | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 17 | Французский | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 18 | Химия | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 19 | Экология | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 20 | Экономика | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

По итогам отчетного периода количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников низкое, так как у большинства обучающихся низкие способности и низкая мотивация к учению. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 6 предметам из 20. По литературе и русскому языку есть призеры, по остальным предметам только участники.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году у выпускники 9-го класса в основном продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мерлинская школа в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Мерлинская школа являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 23 респондента (90% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Характеристика учителей по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | Первая | Соответствие  занимаемой должности |
| 2019-2020 | 5 | 6 | 0 |
| 2020-2021 | 5 | 6 | 0 |
| 2021-2022 | 5 | 6 | 0 |
| 2022-2023 | 5 | 6 | 0 |

## Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»  20.12.2022 – 10.02.2023г | муниципальный | 1 | **Благодарность Козыревой Н.И. за подготовку призера**  (Приказ отдела образования Администрации МО «Краснинский район» Смоленской области №35 от 15.02.2023г.) |
| 2 | Районный конкурс творческих работ «Прокуратура на страже закона»  30.11.2022г | муниципальный | 1 | **Благодарность Маркевичу А.П. за подготовку** победителя и призера районного конкурса творческих работ Приказ 199 от 30.11.2022 |
| 3 | Районная научно- практическая конференция обучающихся «Старт в науку» | Муниципальный | 1 | **Благодарность Гулаковой С.И. за подготовку** призера  Приказ отдела образования №58 от 03.04.2023г |
| 4 | Районный естественнонаучный конкурс «Мой край родной» | Муниципальный | 1 | **Благодарность Ермилиной Г.И. за подготовку** призера  Приказ отдела образования №56 от 31.03.2023г |
| 5 | Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитание гражданина и патриота» | муниципальный | 1 | **Грамота Пахоменковой С.М.**  **Победитель**  Приказ отдела образования №55 от 31.03.2023 |
| 6 | Районный историко- литературный конкурс «Оборона и блокада Ленинграда» | муниципальный | 1 | **Благодарность Пахоменковой С.М. за подготовку** победителя  Приказ отдела образования №54 от 31.03.2023г |
| 7 | Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» | всероссийский | 1 | **Сертификат участника**  Мендурова Т.А.  2023г май |
| 8 | Региональный этап 18 ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | региональный | 1 | **Сертификат участника №23-2-1-0006**  Мендурова Т.А. |
| 9 | Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий  13.09.-18.10.2023 | региональный | 1 | **Сертификат за участие** Пахоменкова С.М. |
| 10 | Всероссийский педагогический диктант | всероссийский | 2 | **Сертификаты участника**  **Дипломы победителя** Пахоменкова С.М.  Гащук Е.М |
| 11 | Районный конкурс профессионального мастерства «Духовно- нравственное воспитание в условиях современных вызовов»  27.11.2023г | муниципальный | 1 | **Призер** Мендурова Т.А |
| 12 | Районный конкурс творческих работ «Достижение православной культуры России»  27.11.2023 Приказ№169 | муниципальный | 2 | **Благодарность за подготовку призера** Мендурова Т.А., Гащук Е.М. |

Таким образом, 64% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, готовят обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3351 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 268 единиц в год;

− объем учебного фонда – 986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 986 | 598 |
| 2 | Художественная | 2179 | 1300 |
| 3 | Справочная | 186 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая и пищеблок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 12 | 642,9 |
| Кабинет химии, биологии и географии | 1 | 58,2 м2 |
| Кабинет физики | 1 | 58,8 м2 |
| Кабинет начальных классов | 2 | 34,2 м2/31,8 м2 |
| Компьютерный класс | 1 | 17,5 м2 |
| спортивный зал | 1 | 136 м2 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 66 м2 |
| Кабинет истории, | 1 | 39,6 м2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 34,8 м2 |
| Кабинет математики | 1 | 31,8 м2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 34,8 м2 |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 30 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10  30% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 80 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9- го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от общей численности выпускников 11-го класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (81%) |
| − регионального уровня | 2 (6%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество | человек | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педработников: |  |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (100%) |
| − с высшей | 4 (40%) |
| − первой | 6 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 10 (100%) |
| − до 5 лет | 1 (0%) |
| − больше 30 лет | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 11 (100%) |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,9 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.