Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ Мерлинская школа |
| МБОУ Мерлинская школа |  | Н.Н.Горбачева |
| протокол от 24.03.2025 № 4 |  | Приказ №13 от 10.04.2025 |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области**

**за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области |
| Руководитель | Наталья Николаевна Горбачева |
| Адрес организации | 216105 Краснинский район, д.Мерлино, ул.Парковая, д.1 |
| Телефон, факс | (48146) 2-41-37 |
| Адрес электронной почты | [merlinoshkola@yandex.ru](mailto:merlinoshkola@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация МО «Краснинский муниципальный округ» |
| Дата создания | 1991 |
| Лицензия | Серия: № Л035-01253-67/00192999  Дата выдачи: 19.06.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер  № А007-01253-67/01149112  Дата выдачи 06.07.2015г  Срок действия бессрочно |

Основным видом деятельности МБОУ Мерлинская школа является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | организации;   * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами МБОУ Мерлинской школы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий МБОУ Мерлинской школы

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования. | 20 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования. | 17 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования. | 1 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Мерлинская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ Мерлинская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Мерлинская школа выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Мерлинская школа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль обучения – универсальный.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык Математика  Информатика | 0 | 1 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

В 5 - 9 классах проводятся занятия по функциональной грамотности обучающихся. Проводятся занятия, направленные на развитие математической, читательской, финансовой грамотности.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметно- эстетической среды», «Профилактика и безопасность»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* тематические уроки.

В 2024 году в Школе проведено 19 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мы патриоты России» в 5- 8 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические виртуальные экскурсии, викторины по истории государственных символов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Самоуправление» организована школьная знаменная группа.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 были проведены мероприятия, посвященные Году Семьи. Школа приняла участие в конкурсе сочинений «История моей семьи», в районном КВН «Все начинается с семьи», приняли участие в концертной программе «Ромашковое настроение» Мерлинского сельского дома культуры, посвященной Дню семьи, любви и верности.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гащук Е.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Обучающиеся начальных классов состоят в детском движении «Орлята России»

Профилактика радикальных проявлений:

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

• постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

• проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

• проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

• регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

• регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

• проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Результатом данной профилактической работы является отсутствие правонарушений среди обучающихся школы, не зафиксировано случаев буллинга в школе, не зафиксировано случаев деструктивного поведения школьников.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Результаты участия детей в конкурсах**

**2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  Дата | Уровень | Количество детей | Результат |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»09.01.-06.02.2024 | муниципальный | 1 | Кустова Ника  Сертификат участника |
| 2 | Международный конкурс по декоративно- прикладному творчеству, « Лукоморья…», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А.Крылова среди обучающихся образовательных учреждений района  11.03.2024 | Муниципальный этап | 10 | 1место:  Буцаева А.,Кустова Н.  2 место:  Жандарова У.,  Рябцева В., Буцаева К.,Крупкина М.  3 место:  Мацуева Е.,  Садкевич Д.  Участники:  Маленков М, Гуськов П. |
| 3 | Региональный марафон детского творчества «23+8» среди обучающихся образовательных учреждений  11.03.2024 | Муниципальный  региональный | 4 | 1 место:  Ковалева А., Буцаева А., Рябцева В., Крупкина М.  2 место;  Буцаева К., Садкевич  3 место:  Кустова Н.,Дубашова И.  Участники:  Мацуева Е., Малкина Я., Самусева С. Гуськов П.  2 место: Буцаева А., Кустова Н.  3 место:  Рябцева В.  Участие :  Крупкина М. |
| 4 | Региональный этап 3 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» 27.04.2024г СОГБУ ДО «Стан6ция юннатов» | региональный | 2 | Призеры: Жандарова У., Мацуева Е., Кустова Н., Буцаева А.,  Крупкина М.  3 место:  Садкевич Д. |
| 5 | Районная научно- практическая конференция обучающихся «Старт в науку» 28.03.2024г№50 | муниципальный | 1 | Кравцов Егор – участник |
| 6 | Районный конкурс творческих работ «На защите Родины»  28.03.2024г №48 | муниципальный | 1 | Призер:  Крупкина М. |
| 7 | Районный историко – литературный конкурс «Герои в нашей памяти живут»  29.02.2024г №21 | Муниципальный | 2 | Победитель:  Ковалева А., Ожеред Е. |
| 8 | Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне  02.05.2024г №69 | муниципальный |  | 1 место:  Общекомандный зачет  2 место:  Подвижные игры, Теоретический конкурс |
| 9 | Чемпионат района по легкой атлетике, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 10.05.2024г |  |  | 3 место – общекомандный зачет  3 место – эстафета |
| 10 | Региональная онлайн- викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской»  04.03.2024г |  | 2 | Участники:  Самусева С.,  Петрук Ю. |
| 11 | Областной детский художественный конкурс «Дети рисуют аистов»  Май 2024г |  | 4 | Участники:  Жандарова У.,  Мацуева Е.,  Гасич Е., Самусева С. |
| 12 | Союзный диктант  Май 2024г | международный | 1 | Участник:  Кустов А. |
| 13 | Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»  03.06.2024г | Муниципальный | 1 | Участник:  Рябцева В. |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  12.03.2024 |  | 1 | Участник: Буцаева А |
| 15 | Конкурс юных художников, посвященный 100-летию со дня рождения Б.Васильева  20.09.2024 Приказ №109 | Муниципальный этап регионального конкурса |  | 2 место – Тарасова В. |
| 16 | Конкурс творческих работ «Учитель, наставник и друг!»  27.09.2024 Приказ №113 | муниципальный | 19 | 1 место:  Ковалева А.  2 место:  Кравцов Е., Рябцева В.,  Матусевич С.,  Рыбакова А.,  3 место:  Мацуева Е., Крупкина М.,  Маленков М.,  Участники:  Ожеред Е., Кабанов А., Комарова Д., Кустова Н., Садкевич Д., Малкина Я., Садкевич М., Жандарова У., Буцаева А.,  Буцаев А.,  Буцаева К. |
| 17 | Районный конкурс творческих работ «Летопись Великой Отечественной войны»  06.12.2024г  Приказ №139 отдела образования Администрации МО «Краснинский район» | муниципальный |  | Победитель- Комарова Вера  Призер – Буцаева Алла, Буцаева Ксения  Участие – Кустова Ника |
| 18 | Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя мастерская»  Приказ №144 от 23.12.2024г отдела образования МО «Краснинский район» | муниципальный | 20 | 1 место:  Буцаева Ксения  Кустова Ника  Рябцева Виктория  Голубцова Оливия  2 место:  Буцаев Алексей  Садкевич Милана  Мацуева Катя  Кустова Ника  Буцаева Алла  Кабанов Алексей  3 место:  Дубашова Ирина  Участники:  Гуськов П.,  Крупкина М.,  Маленков М.,  Садкевич Д.,  Матусевич С.,  Тарасова В.,  Атрощенков Р., Малкина Я.,  Степченкова С. |

Таким образом, 100% обучающихся школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

**Кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  
**Познавательная деятельность**: Курсы внеурочной деятельности «Удивительный мир информатики», «В мире финансов», «Становлюсь грамотным читателем», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество:** Курс внеурочной деятельности «Художественное творчество», создающий благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение**: Курс внеурочной деятельности «Азбука добра», направленный на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Я исследователь родного края», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность:** Курсы внеурочной деятельности «Планета детства», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все обучающиеся 1 – 10 классов вовлечены в кружковую работу по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Спортивная секция» 7,8,9, 10 классы;

- духовно- нравственное: «Традиции родного края» 5 класс;

- общеинтеллектуальное: «Проектная деятельность» 9 класс, «В мире математики» 8 класс; «Тайны русского языка» 6 класс;

- общекультурное: «Художественное творчество» 5,6 класс, «Театр улыбок» 5-9 классы;

- социальное: «Финансовая грамотность» 7 класс.

Таким образом, все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий в 8.30. ч.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 30 |
| – начальная школа | 18 |
| – основная школа | 12 |
| – средняя школа | 0 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

НОО – на «4 и 5» успевают 4 человека: качество знаний- 20%, успеваемость 100%

ООО - на «4 и 5» успевают 5 человек: качество знаний- 29.4%, успеваемость 100%

СОО – нет обучающихся.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческая работа. Все обучающиеся 1-9 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% Наблюдается стабильность. Качество знаний – 33,3%, что на 17% ниже, чем в прошлом учебном году. Фактором снижения качества знаний является уменьшение контингента обучающихся.

Наиболее низкие результаты по всем предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации на уровне НОО в 4 классе (средний балл – 3), наиболее высокие результаты показали обучающиеся 2 класса по русскому языку, математике, окружающему миру (средний балл 4), по ИЗО, музыке (средний балл – 4,3), технологии (средний балл 4,6).

Наиболее низкие результаты по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации на уровне ООО в 5 и 8 классе (средний балл – 3,3), наиболее высокие результаты показали обучающиеся 7 и 9 класса (средний балл – 4).

По НОО качество знаний – 33,3%, успеваемость – 100%;

По ООО качество знаний – 33,3%, успеваемость – 100%.

**Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ Мерлинской школы № 12 от 17.02.2024г «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР принимали участие 16 обучающихся школы:

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, качество знаний – 0%. . По окружающему миру и математике обучающийся работу не выполнял по болезни.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная. По русскому языку все обучающиеся подтвердили свои отметки. 75 % учеников показали базовый уровень выполнения заданий. 1 обучающийся улучшил результат в сопоставлении текущих отметок и отметки за ВПР и показал повышенный уровень.

По математике все обучающихся подтвердили свои отметки. Ученики показали базовый уровень выполнения заданий. Качество знаний – 25%.

По истории и биологии все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний – 25%.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» - качество знаний- 40%, «Математика» – качество знаний – 20%; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная. По всем предметам все обучающиеся подтвердили свои отметки. История – качество знаний – 60%, география – качество знаний – 40%.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная. По русскому языку подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Качество знаний – 100%. Ученики показали высокий уровень выполнения заданий. По математике подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся. Качество знаний – 100%. По географии и биологии качество знаний – 100%, обучающиеся подтвердили свои отметки.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

По всем предметам обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний по русскому языку– 50%, по математике – 0%, по истории – 50%, по химии – 50%.

Вывод: в основном все обучающиеся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Анализ результатов ВПР показал низкое качество знаний в 5 классе, и в 8 классе по математике (25%)

Анализ результатов ВПР  выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, биологии, географии, истории.

**Результаты единого государственного экзамена**

в 2024 году в Школе не было 11 класса.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

в 2024 году все обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* географию выбрали 3 обучающихся;
* биологию – 2 обучающихся;
* информатику – 1 обучающийся.

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/22 | 100 | 66 | 3,7 | 100 | 66 | 4,3 |
| 2022/23 | 80 | 60 | 3,4 | 100 | 100 | 4,2 |
| 2023/24 | 100 | 66 | 4 | 100 | 100 | 4,3 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 34 процента по русскому языку, понизилось на 6 процентов по математике. Наблюдается положительная динамика.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Информатика | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 2 | 50 | 3,5 | 50 |
| География | 3 | 66 | 4 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутрненней оценки по всем предметам.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** | | |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| Русский язык | 4,3 | 3,7 | 2 | 1 | 0 |
| Математика | 4 | 3,7 | 1 | 1 | 0 |
| Информатика | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 3,5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| География | 4 | 3,7 | 1 | 2 | 0 |

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

По итогам отчетного периода количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников низкое, так как у большинства обучающихся низкие способности и низкая мотивация к учению. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 3 предметам из 20: по литературе, обществознанию и русскому языку. Призерами стали обучающиеся 7 класса по русскому языку и обучающаяся 9 класса по литературе.

**Отчёт о проведеии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2024/2025 учебного года**

**МБОУ Мерлинская школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников/победителей/призёров** | | | | |
| **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Английский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 1/0/0 | 0 | 1/1/0 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Немецкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1/0/0 | 0 |
| 11 | ОБЗР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Русский язык | 1/1/0 | 0 | 2/0/0 | 0 | 0 |
| 14 | ТРУД (Технология) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Французский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году 33% выпускников продолжили обучение в профессиональных ОО, 33% перешли в 10 класс.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мерлинская школа в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Мерлинская школа являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 23 респондента (90% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее образование по профилю деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Характеристика учителей по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | Первая | Соответствие  занимаемой должности |
| 2019-2020 | 5 | 6 | 0 |
| 2020-2021 | 5 | 6 | 0 |
| 2021-2022 | 5 | 6 | 0 |
| 2022-2023 | 5 | 6 | 0 |
| 2023-2024 | 4 | 6 | 1 |

## Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса**  **Дата** | **Уровень** | **Количество педагогов** | **Результат** |
| 1 | Викторина «Литературное наследие А.С.Пушкина»  11.05.2024г. | всероссийский | 1 | Грамота:  Пахоменкова С.М. |
| 2 | Районный конкурс профессионального мастерства «Патриотическое воспитание граждан России»  Приказ отдела образования №140 от 06.12.2024г | муниципальный | 1 | Участие  Гащук Е.М. |
| 3 | Районные рождественские чтения «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне: тенденции и проблемы»  Приказ отдела образования №141 от 10.12.2024г | муниципальный | 2 | Участие (активный) – Гащук Е.М.  (пассивный) Евгененкова С.П. |

Таким образом, 16% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3351 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 268 единиц в год;

− объем учебного фонда – 986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального,областного,местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 986 | 598 |
| 2 | Художественная | 2179 | 1300 |
| 3 | Справочная | 186 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литератур

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый залы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 12 | 642,9 |
| Кабинет химии, биологии и географии | 1 | 58,2 м2 |
| Кабинет физики | 1 | 58,8 м2 |
| Кабинет начальных классов | 2 | 34,2 м2/31,8 м2 |
| Компьютерный класс | 1 | 17,5 м2 |
| спортивный зал | 1 | 136 м2 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 66 м2 |
| Кабинет истории, | 1 | 39,6 м2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 34,8 м2 |
| Кабинет математики | 1 | 31,8 м2 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кабинет иностранного языка | 1 | 34,8 м2 | |  |  |  | |  |  |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 38 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10  26,3% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | нет |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | нет |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9- го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от общей численности выпускников 11-го класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 19 (50%) |
| − регионального уровня | 2 (5%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество | человек | 11 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.