Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ Мерлинская школа |
| МБОУ Мерлинская школа |  | Н.Н.Горбачева |
| протокол от 30.03.2023 № 4 |  | Приказ №17 от 11.04.2023г |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области**

**за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области |
| Руководитель | Наталья Николаевна Горбачева |
| Адрес организации | 216105 Краснинский район, д.Мерлино, ул.Парковая, д.1 |
| Телефон, факс | (48146) 2-41-37 |
| Адрес электронной почты | merlinoshkola@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Краснинский район» |
| Дата создания | 1991 |
| Лицензия | Серия: 67Л01 №0001348Дата выдачи: 19.06.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 67А02№0000490Регистрационный |  |
| Дата выдачи 06.07.2015гСрок действия по 04.06.2026 |
| №1987 |

Основным видом деятельности МБОУ Мерлинская школа является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  организации;* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 3 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 12 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 5 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 13 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 2 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 39обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Мерлинская школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Мерлинская школа на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Мерлинская школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ Мерлинская школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

**Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль обучения – универсальный.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык МатематикаБиология | 2 | 2 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 В 5 - 9 классах проводятся занятия по функциональной грамотности обучающихся. Проведено 16 занятий, направленных на развитие математической, читательской, финансовой грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Название****деятельности** | **Класс** | **Урок** | **Учитель** |
| ***Понедельник*** | **Разговоры о важном** (духовно-нравственное)**Увлекательный мир информатики**(общеинтеллектуальное направление) | 1,2,44 | 08.30.13.40.-14.20. | Кл.рук.Гулакова С.И. |
| **Земля - наш общий дом**(духовно-нравственное) | 2 | 12.50.-13.30. | Сербаева Л.В. |
| **Азбука добра**(духовно-нравственное) | 1 | 12.50.-13.30. | Евгененкова С.П. |
| ***Среда*** | **В мире книг**(общеинтеллектуальное направление) | 2 | 12.00.-12.40. | Сербаева Л.В.  |
| **Планета детства**(социальное) | 1 | 12.00.-12.40. | Евгененкова С.П. |
| ***Четверг*** | **Подвижные игры**(спортивно- оздоровительное) | 4 | 12.50.-13.30 | Солодова Т.А. |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Организация предметно- эстетической среды», «Профилактика и безопасность»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* тематические уроки.

 В 2022 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мы патриоты России» в 5- 8 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические виртуальные экскурсии, викторины по истории государственных символов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Самоуправление» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Название****деятельности** | **Класс** | **Время** | **Учитель** |
| ***Понедельник*** | **Разговор о важном**(духовно-нравственное) | 1-11 | 08.30.-09.10. | Классные руководители |
| **Функциональная грамотность****(**общеинтеллектуальное) | 5 | 13.40.-14.20. | Пахоменкова С.М. |
| **В мире информатики**(общеинтеллектуальное) | 5 | 14.30.-15.10. | Гулакова С.И. |
| **Функциональная грамотность****(**общеинтеллектуальное) | 7 | 14.30.-15.10. | Маркевич А.П. |
| **Мой выбор**(социальное) | 11 | 14.30.-15.10. | Пахоменкова С.М. |
| ***Вторник*** | **Проектная деятельность**(общеинтеллектуальное) | 9 | 13.40-14.20. | Гулакова С.И. |
| **Планета оригами****(**общекультурное) | 5,6 | 13.40-14.20. | Ермилина Г.И. |
| ***Среда***  | **Функциональная грамотность****(**общеинтеллектуальное) | 6 | 13.40-14.20. | Солодова Т.А. |
| **Художественное творчество**(общекультурное) | 5,7,8 | 13.40.-14.20. | Евгененкова С.П. |
| ***Четверг*** | **Мы – патриоты России**(духовно-нравственное) | 5-9 | 14.30.-15.10. | Евгененкова С.П. |
| **Функциональная грамотность****(**общеинтеллектуальное)**Функциональная грамотность****(**общеинтеллектуальное) | 98 | 13.40-14.20.14.30.-15.10. | Новикова В.В.Гулакова С.И. |
| **В мире математики**(общеинтеллектуальное) | 8 | 13.40-14.20. | Гулакова С.И. |
| **Финансовая грамотность**(социальное) | 11 | 14.30.-15.10. | Маркевич А.П. |
| **Спортивная секция**(спортивно-оздоровительное) | 5-11 | 14.30.-15.10. | Солодова Т.А. |

Таким образом, все обучающиеся школы охвачены дополнительным образованием.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий в 8.30. ч.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 39 |
| – начальная школа | 19 |
| – основная школа | 17 |
| – средняя школа | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

НОО – на «4 и 5» успевают 2 человека: качество знаний- 16,6%, успеваемость 95%

ООО - на «4 и 5» успевают 5 человек: качество знаний- 29,4%, успеваемость 100%

СОО – на «4 и 5» успевает 1 человек: качество знаний – 33,3%, успеваемость 100%.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2021 год

**Результаты единого государственного экзамена**

В 2022 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору стабильно хорошие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов** | **Баллы**  |
| Русский язык | 1 | 0 | 56 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 0 | 3 |
| Биология | 1 | 0 | 44 |
| Обществознание | 1 | 0 | 53 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Русский язык | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| География | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

 Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все обучающиеся получили аттестаты.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мерлинская школа в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Мерлинская школа являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 23 респондента (90% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Характеристика учителей по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | Первая | Соответствиезанимаемой должности |
| 2019-2020 | 5 | 6 | 0 |
| 2020-2021 | 5 | 6 | 0 |
| 2021-2022 | 5 | 6 | 0 |

## Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Районная научно – практическая конференция «Старт в науку» 30.03.2022г |  | Благодарность за подготовку призера Гулаковой С.И. |
| 2 | Муниципальные краеведческие чтения «История Краснинской земли»17.05.2022 |  | Благодарность за подготовку участника Пахоменковой С.М. |
| 3 | Районный конкурс творческих работ «Память поколений» 20.05.2022 |  | Благодарность за подготовку призеров Сербаевой Л.В. |
| 4 | Районные педагогические чтения «Уроки мужества и славы» | муниципальный | Сербаева Л.В.Грамота за участие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса****Дата** | **Уровень**  | **Результат** |
| 5 | Районный фотоконкурс «Я рисую светом»05.09.- 30.09.2022 | муниципальный | Солодова Т.А. – диплом 1 степениПахоменкова С.М. – диплом 2 степени |
| 6 | Большой этнографический диктант03.11-08.11.2022 | всероссийский | **Сертификат участника:**Козырева Н.И.Пахоменкова С.М.Евгененкова С.П.Горбачева Н.Н.Ермилина Г.И.Маркевич А.П.Гулакова С.И.Мендурова Т.А.Сербаева Л.В.Новикова В.В. |
| 7 | Экодиктант 10.11.-27.11.2022 | всероссийский | **Сертификат участника:**Мендурова Т.А., Ермилина Г.И.,Пахоменкова С.М., Евгененкова С.П., Гулакова С.И. |
| 8 | Технологический диктант28.11.- 11.12.2022 | всероссийский | **Сертификат участника:**Мендурова Т.А., Ермилина Г.И.,Пахоменкова С.М., Евгененкова С.П., Гулакова С.И., Новикова В.В. |
| 9 | 7 Всероссийский тест на знание Конституции РФ | всероссийский | **Сертификаты участника** |
| 10 | Онлайн- зачет по финансовой грамотности01.12.- 15.12.2022 | всероссийский | **Сертификаты участника** |
| 11 | Конкурс профессионального мастерства «Растим знатоков права»23.12.2022 | муниципальный | **Новикова В.В., призер** |
| 12 | Конкурс творческих работ «Будем добрыми и человечными»03.10-30.11.2022 | муниципальный | **Благодарность Мендуровой Т.А., Сербаевой Л.В., Козыревой Н.И. за подготовку призера** |
| 13 | Конкурс профессионального мастерства «Современные вызовы развитию образовательно- воспитательной среды»03.10.-30.11.2022 | муниципальный | **Благодарность за участие Ермилина Г.И.****Маркевич А.П.** |
| 14 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 20.12.2022 – 10.02.2023г | муниципальный | **Благодарность Козыревой Н.И. за подготовку призера**  (Приказ отдела образования Администрации МО «Краснинский район» Смоленской области №35 от 15.02.2023г.) |
| 15 | Районный конкурс творческих работ «Прокуратура на страже закона»30.11.2022г | муниципальный | **Благодарность Маркевичу А.П. за подготовку** победителя и призера районного конкурса творческих работ Приказ 199 от 30.11.2022 |

Таким образом, 100% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, готовят обучающихся к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3351 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 268 единиц в год;

− объем учебного фонда – 986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 986 | 598 |
| 2 | Художественная | 2179 | 1300 |
| 3 | Справочная | 186 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 12 | 642,9 |
| Кабинет химии, биологии и географии | 1 | 58,2 м2 |
| Кабинет физики | 1 | 58,8 м2 |
| Кабинет начальных классов | 2 | 34,2 м2/31,8 м2 |
| Компьютерный класс | 1 | 17,5 м2 |
| спортивный зал | 1 | 136 м2 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 66 м2 |
| Кабинет истории, | 1 | 39,6 м2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 34,8 м2 |
| Кабинет математики | 1 | 31,8 м2 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 34,8 м2 |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность обучающихся | человек | 35 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1026% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9- го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от общей численности выпускников 11-го класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (71%) |
| − регионального уровня | 3 (7,9%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество | человек | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педработников: |  |  |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (100%) |
| − с высшей | 5 (45,5%) |
| − первой | 6 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 11 (100%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 10 (90%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 11 (100%) |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 6 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,9 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.