**Публичный доклад МБОУ Мерлинская школа Краснинского района**

**Смоленской области за 2021/22 учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

 Образовательное учреждение расположено в селе, в котором функционирует почта, детский сад входит в состав школы, сельский дом культуры, библиотека, фельдшерский пункт, в селе обучаются дети из близлежащих деревень, подвоз осуществляется автобусом МП «Пассажир».

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения  | общеобразовательное |
| Вид учреждения | общеобразовательная школа |
| Статус учреждения |  Мерлинская средняя общеобразовательная школа Краснинского района Смоленской области переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области на основании Постановления Администрации муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области №181 от 08.04.2015г.МБОУ Мерлинская школа создана как некоммерческая организация в форме муниципального бюджетного учреждения, находящегося в муниципальной собственности администрации МО «Краснинский район» для оказания услуг в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления Краснинский район в сфере образования.Бюджетное общеобразовательное учреждение являетсянекоммерческой организацией, собственником имуществакоторой является администрация МО «Краснинский район» , организационно-правовая форма - бюджетноеобщеобразовательное учреждение. |
| Юридический(почтовый) адрес | 216105 Смоленская область Краснинский район д. Мерлино ул.Парковая д.1 |
| Электронный адрес  | merlinoshkola@yandex.ru |
| Лицензия наобразовательнуюдеятельность | Выдана Службой по контроль и надзору в сфере образования Смоленской области серия 67Л01  №0001348 регистрационный номер №4495 от 19.06.2015 |
| Государственнаяаккредитация | Выдана Службой по контроль и надзору в сфере образования Смоленской области Серия 67А02 №0000490 Регистрационный №1987 от 06.07.2015г. |
| Органыгосударственно-общественногоуправления исамоуправления | Органы государственно-общественного управления школой представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, советом родителей, советом по профилактике правонарушений. |
| Наличие программыразвития | В школе создана и активно реализуется программа развития учреждения на 2022-2026 годы. Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность Программа была представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом обучающихся и родительской общественностью. |
| Администрация | Директор школы: Горбачева Наталья НиколаевнаЗаместители директора по УВР и ВР:Пахоменкова Светлана Михайловна;Заместитель директора по безопасности образовательногопроцесса: Маркевич Александр Петрович;Заместитель директора по ХР:Сидоркин Василий Прокофьевич |
| Характеристикаконтингентаобучающихся | Численность обучающихся в школе:Количество классов: 11 I ступень обучения: 19II ступень обучения: 17III ступень обучения: 3Итого (общее количество обучающихся в школе ): 39.В 2021-2022 учебном году в школе работало 9 классов-комплектов.По ступеням образования:o   начальная школа 2 класса (1,2; 3,4) o   основная школа - 5 классов (5,6,7,8,9)o   средняя школа - 2 класса. (10,11)Контингент обучающихся проживает в д. Мерлино, д. Никулино, д.Княжичи, д.Волково. д.Рогайлово, д.РжавкаДети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования |
| Адрес электроннойпочты | merlinoshkola@yandex.ru |
| Сайт | <http://merlinoshkola.gov67.ru/>  |

Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа дошкольного образования;

-общеобразовательная программа начального общего образования;

-общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего общего образования.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид програм.** | **Вид образования/****направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 16 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 16 – на бюджетной основе. Дополнительное образование в 2021- 2022 учебном году осуществлялось по следующим направленностям:

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное социальное;

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное

- социальное

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

2-11 классы – немецкий язык (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю).

Второй иностранный язык (английский) – 5,6 класс - 1 час в неделю.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования в 4 классе и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного (7 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Методы** |
| * педагогика сотрудничества;
* здоровьесберегающие;
* традиционная;
* ИКТ-технологии;
* уровневой дифференциации;
* групповые;
* технологии проектного обучения;
* технология проблемного обучения;
* игровые;
* тестовые
 | * словесный;
* наглядный;
* игровой;
* проблемный;
* метод контроля;
* рефлексия;
* практический метод;
* технический;
* исследовательский;
* интерактивный
 |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО. Воспитательная деятельность Школы осуществляется по Программе воспитания, утвержденной приказом директора школы №31 от 29.05.2021г., по следующим модулям: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, работа с родителями, профориентация, организация предметно- эстетической среды.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Курсы по выбору | * предметные кружки;
* школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные и областные
 |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения, клубы;
* детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
 |
| Курсы по выбору | * предметные кружки;
* школьные олимпиады по предметам программы основной школы
 |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Психолого-педагогическая поддержка | * проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
 |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | * безопасность жизни и здоровья школьников;
* безопасность межличностных отношений в учебных группах;
* профилактика неуспеваемости;
* профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;
* социальная защита обучающихся
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные, областные и всероссийские
 |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения, клубы;
* юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
 |
| Курсы по выбору обучающихся | * предметные кружки, ученические научные общества;
* школьные олимпиады по предметам программы средней школы
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные, областные и всероссийские
 |

**Познавательная деятельность**: Курсы внеурочной деятельности «Удивительный мир информатики», «В мире финансов», «В мире математики», «Мой выбор», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

 **Художественное творчество:** Курсы внеурочной деятельности «Художественное творчество», «Радуга творчества», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение**: Курсы внеурочной деятельности «Азбука добра», «Мы патриоты России», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Зеленая планета», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность:** Курсы внеурочной деятельности «Планета детства», «Шахматы», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

 Все обучающиеся 5 – 11 классов вовлечены в кружковую работу по направлениям:

- социальное: «Предпрофильная подготовка «Мой выбор» 9,10, 11 классы, «В мире финансов» 10, 11 класс;

- спортивно-оздоровительное: «Спортивная секция» 7,8,9,10 классы;

- духовно- нравственное: «Я гражданин России» 5,6 класс, «Зеленая планета» 5,6 классы;

- общеинтеллектуальное: «Проектная деятельность» 9, 10 классы, «В мире математики» 7 класс;

- общекультурное: «Художественное творчество» 5,6 класс.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2021 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1.Режим работы школы:**

1-11 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Обучение ведется в одну смену;

Начало занятий: 8-30

Продолжительность уроков в 1 классах I четверть - 30 минут, II четверть - 35 минут, III, IV четверти 40 минут, во 2-11 классах - 40 минут.

Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| 2-ой урок | 9-20 - 10-00 |
| 3-ий урок | 10-10 - 10-50 |
| 4-ый урок | 11-10 - 11-50 |
| 5-ый урок | 12-00 - 12-40 |
| 6 –ой урок | 12-50 - 13-30 |
| 7-ой урок | 13-40 - 14-20 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый урок | * 1. - 9-10
 |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

* 1. **IT – инфраструктура.**

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

* технические, программные, телекоммуникационные средства;
* локальную сеть, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
* медиатеку;
* библиотеку;
* сайт МБОУ Мерлинская школа.

В школе функционирует АИС « Образование». В некоторых кабинетах недостаточно материально-технического обеспечения и укомплектованности оборудованием. Однако для реализации практической части ООП все необходимое оборудование имеется. Проблема оснащенности учебных кабинетов сохраняется из года в год. Задача школы решать эту проблему совместно с Учредителем **.**

* 1. **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

Занятия физкультурой в школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи, скакалки, гантели, ракетки для бадминтона и т.д. Для уроков гимнастики зал оборудован спортивными снарядами, гимнастическими матами. При школе имеются спортивная площадка, где проходят занятия легкой атлетикой, спортивными играми и лыжам.

* 1. **Условия для досуговой деятельности.**

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование представляет большие возможности для развития личности детей. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Работа ДО строится на принципах:

* природосообразности,
* гуманизма,
* демократии,
* творческого развития личности,
* свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности,
* дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

ДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора

общеобразовательной школы по представлению Совета школы. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки и секции.

К задачам ДО относятся:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры школьников;
* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
	1. **Организация летнего отдыха детей:** Лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области функционировал в период с 02.06. 2022 по 26.06.2022г. Оздоровление прошло 8 обучающихся.

**3.7.Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением на базе школьной столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся 20 мин., после третьего урока). Ответственность и контроль за организацией питания в Учреждении возлагается на Учреждение в соответствии с Постановлением Администрации МО «Краснинский район» Смоленской области. Все обучающие школы в течение учебного года были обеспечены горячим питанием. На питание детей из местного бюджета было выделено 63 рубля/день, из областного бюджета - 35 рубль/день. Для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, профсоюзного комитета.

Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Смоленской области приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключѐнным между образовательным учреждением и предприятием поставляющим продукты.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером ФАПа в соответствии с договором и лицензией на медицинскую деятельность ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ». Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «25»февраля 2015г, №0000864, регистрационный номер ЛО-67-000897; Профилактические осмотры детей и диспансеризация проводятся в соответствии с нормативными документами Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. организацию питания обучающихся;
3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания

в Учреждении;

1. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
2. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:
3. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
4. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
5. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов;

1. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
	1. **Обеспечение безопасности**: безопасность школы обеспечена:
* в дневное время силами обслуживающего персонала и

педагогических работников;

* в ночное время и в выходные дни – сторожами;

С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

* установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение;
* осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
* родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
* регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, ГИМС МЧС, ГИБДД, учебно- тренировочные занятия по эвакуации;
* ведется систематическая работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

 Здание школы оборудовано:

* + прямой связью с пожарной частью;
	+ противопожарным оборудованием;
	+ охранно-пожарной сигнализацией;

 На территории школы имеются:

- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;

- уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

* 1. **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

в школе на данный момент отсутствует Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогических работников на конец учебного года – 11, в том числе имеющих учебную нагрузку – 11. По категориям: высшая – 5, первая – 6.

* + 1. **Анализ работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | Из них совместители |
| 2019-2020 | 11 | 0 |
| 2020-2021 | 11 | 0 |
| 2021-2022 | 11 | 0 |

* 1. **Анализ кадрового состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее образование | Неоконченноевысшее | Среднее специальноеобразование |
| 2019-2020 | 9 | - | 2 |
| 2020-2021 | 9 | - | 2 |
| 2021-2022 | 9 | - | 2 |

**3.9.2.Характеристика учителей по уровню образования**

Данные таблицы свидетельствуют, что 82% педагогов имеют высшее образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 1 года | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

**3.9.3.Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности**

Данные таблицы свидетельствуют, что в течение последних трех лет

сохраняется количество опытных педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет (100 %).

* + 1. **Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала**

Направления работы ОО по развитию кадрового потенциала в 2020-2021 учебном году:

* консультации заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
* семинары «Портфолио достижений. Как с ним работать?», «Методическая система педагога»;
* обмен опытом заполнения портфолио достижений и проектирования методической системы.
* организация участия педагогов школы в повышении квалификации через курсы в СОИРО; вебинары и т.п.
* методическое просвещение педагогов ОО через участие в работе методических объединений школы; педсоветах; методических семинарах;

мастер-классах; круглых столах;

**Участие педагогов в методических мероприятиях**

Педагоги школы принимали участие в вебинарах РУМО ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» - 44:

**Анализ аттестации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | Первая | Соответствиезанимаемой должности |
| 2018-2019 | 5 | 6 | 1 |
| 2019-2020 | 5 | 6 | 0 |
| 2020-2021 | 5 | 6 | 0 |

*1.Характеристика учителей по квалификационным категориям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | Первая |
| 2018-2019 | 3 | 1 |
| 2019-2020 | 1 | 1 |
| 2020-2021 | 0 | 0 |

*2.Успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории*

**3.9.3.Динамика повышения квалификации**

*Сведения о повышении квалификации*

1. Горбачева Н.Н.: «Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч., 02.04.2021г.

Пахоменкова С.М.: «Современные формы профориентационной деятельности с детьми и подростками в условиях образовательной

1. организации» 24ч.,12.10.-15.10.2020г.;

«Система работы учителя русского языка и литературы по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» 24ч.,19.10.- 22.10.2020г.; «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся» 24ч., 24.11.- 27.11.2020г.; «Основы обеспечения информационной безопасности» 22ч.,25.03.2020г.; «Обработка персональных данных в ОО» 17ч.,22.11.2020г.; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта

«Учитель будущего» 112 ч.,02.07.- 30.11.2020г.; «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч., 02.04.2021г.;

Козырева Н.И.:«Обработка персональных данных в ОО» 17ч.,22.11.2020г.; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований

к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч.,02.04.2021г.;

Гулакова С.И.: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч., 02.07.- 30.11.2020г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., 21.08.2020г.; «Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч., 02.04.2021г.;

Ермилина Г.И.: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч., 02.07.- 30.11.2020г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., 21.08.2020г.; «Основы обеспечения информационной безопасности» 22ч., 25.03.2020г.; «Обработка персональных данных в ОО» 17ч.,22.11.2020г.; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч., 02.04.2021г.;

Мендурова Т.А.: «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании» 36ч, 01.12.-08.12.2020г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., 21.08.2020г.;«Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.; «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч., 02.04.2021г.;

Сербаева Л.В.: «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании» 36ч, 01.12.-08.12.2020г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., 21.08.2020г.; «Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.; «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч., 02.04.2021г.;

Новикова В.В.: «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании» 36ч, 01.12.-08.12.2020г.; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., 21.08.2020г.;«Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.; «Обеспечение санитарно эпидемиологических требований к ОО согласно СП2.43648-20» 36ч., 02.04.2021г.;

«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч., 02.07.- 30.11.2020г.;

Евгененкова С.П.: «Современные образовательные технологии в преподавании предметной области «Технология» 16ч., 19.10-20.10.2020г.; «Современные воспитательные технологии как эффективное средство формирования ключевых компетенций и личностных результатов обучающихся 24ч., 24.11.- 27.11.2020г.; «Основы обеспечения информационной безопасности» 22ч., 25.03.2020г.; «Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.; «Технология интеграции урочной и внеурочной деятельности на уроках музыки, ИЗО» 16ч., 01.12.-02.12.2020г.

Солодова Т.А.: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., 21.08.2020г.; «Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.;

Маркевич А.П.: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., 21.08.2020г.; «Обработка персональных данных в ОО» 17ч., 22.11.2020г.;

Гащук Е.М.: «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях» 36ч, 08.10.-15.10.2020г.

Таким образом, все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации. На протяжении двух лет все педагоги школы повышают свою квалификацию.

* + 1. **Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период**

Система работы нашей ОО по повышению профессионально компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для педагогов были организованы методические семинары и педсоветы, на которых педагоги не только получили новые знания, но активно участвовали в практической части. *Методические семинары,* проведенные в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

Практический семинар по заполнению и ведению электронного журнала – сентябрь 2020г. *Педагогические советы:* «Функциональная грамотность» (все педагоги школы), «Качество образования как основной показатель работы школы» (Горбачева Н.Н., Пахоменкова С.М.) (ноябрь); «Внедрение национальной системы учительского роста. (Козырева Н.И.) Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников» (Горбачева Н.Н.),

«Самооценка педагога по требованиям профстандарта» (Пахоменкова С.М.) (декабрь);

«Актуальное состояние духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности» (Пахоменкова С.М., Евгененкова С.П., Гулакова С.И., Солодова Т.А., Новикова В.В., Ермилина Г.И., Маркевич А.П.), «Повышение качества образования, основные проблемы и перспективы развития» (Горбачева Н.Н., Пахоменкова С.М.) (март).

Таким образом, все педагоги школы принимают активное участие в работе педагогического совета школы.

* + 1. **Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей** *Участия педагогов МБОУ Мерлинская школа в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Международные | Всероссийские | Региональные | Муниципальные |
| 2018-2019 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 2 | 7 |

Таким образом, педагоги МБОУ Мерлинская школа приняли участие в семи конкурсах профессионального мастерства. Участвовало 5 педагогов из 11. Следует отметить, что эти педагоги постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах.

**3.9. Обеспечение транспортной доступности**

В течение учебного года для обучающихся из отдаленных деревень был организован подвоз автобусом МП «Пассажир». Автобусом пользовались дети из д.Никулино (5км), д.Рогайлово(28 км). д. Волково( 21км). д.Ржавка (14км). Общее количество обучающихся, пользующихся транспортом МП «Пассажир» -22 ребенка.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2022 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору стабильно хорошие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего** **человек** | **Сколько обучающихся** **получили 100 баллов** | **Баллы**  |
| Русский язык | 1 | 0 | 56 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 0 | 3 |
| Биология | 1 | 0 | 44 |
| Обществознание | 1 | 0 | 53 |

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Русский язык | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| География | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Итоги проверки стартовых и входных контрольных работ на начало 2021 – 2022 учебного года во 2 – 11 классах**

 Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 11 классах проводятся на начало учебного года по всем классам. Качественная успеваемость по предметам на начало учебного года в пределах допустимого. Имеются неудовлетворительные отметки: во 2 классе по русскому языку, в 4 классе по русскому языку и математике, в 5 классе по русскому языку, в 7 классе по математике, в 10 классе по математике. Качество знаний по результатам входных контрольных работ – 37,8%, что на 11.6% выше, чем в прошлом учебном году. Наблюдается положительная динамика.

**Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года во 2 – 11 классах**

**НОО:** В результате проведенных контрольных работ выявлено, что высокое качество обученности по русскому языку во 2 классе – 50%,что на 50% выше, чем при входном контроле; самое низкое в 4 классе – 14,3%, что на 14, 3% ниже, чем при входном контроле. В 3 классе качество обученности по русскому языку стабильное. По математике качество обученности в среднем 50% во всех классах НОО. По литературному чтению качество обученности высокое в 3 классе – 75%, низкое в 4 классе – 28,6, что на 28,6 ниже, чем при входном контроле.

**ООО:** По результатам контрольных работ низкое КО по математике в 8 классе – 20%, в сравнении со входным контролем КО – стабильное. Высокое КО в 9 классе – 75%. Необходимо продолжить работу над повышением КО в 6, 8 классах. По результатам контрольных работ низкое КО в 6 классе – 33,3%, что на 33,3% ниже в сравнении со входным контролем. Высокое КО в 8 классе – 80%, что на 40% выше в сравнении со входным контролем.

**СОО:** КО по математике в 10-11 классах низкое – 0%, учителю математики необходимо вести работу по повышению КО обучающихся выпускных классов. КО по русскому языку высокое в 10 классе – 100%, что выше в 2 раза в сравнении со входным контролем, в 11 классе КО – стабильно низкое – 0 %.

**Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года**

 Все обучающиеся 1-11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 92,2%, что на 2,2% выше, чем в прошлом учебном году; 7,8% обучающихся имеют неудовлетворительные отметки по промежуточной аттестации. Наблюдается положительная динамика. Качество знаний – 30,8%, что на 2,8% выше, чем в прошлом учебном году.

 Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по начальной школе в 3 классе: средний балл – 3,5 - учитель Мендурова Т.А., по основной школе - в 5 классе: средний балл 4,3. В 10 – 11 классах высокий показатель в 10 классе: средний балл 4,2. Самые низкие показатели: по начальной школе в 4 классе: средний балл – 3,4 - учитель Мендурова Т.А., по основному звену в 9 классе: средний балл – 3,7, по среднему звену –в 11 классе: качество – 0%.

 Таким образом, КО по уровням образования в 2021-2022 учебном году:

НОО – на «4 и 5» успевают 2 человека: качество знаний- 16,6%

ООО - на «4 и 5» успевают 5 человек: качество знаний- 29,4%

СОО – на «4 и 5» успевает 1 человек: качество знаний – 33,3%

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального  тура Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительное – 1 победитель муниципального тура по русскому языку и 1 участник. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах. **4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования** По состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
* тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
* занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
* беседы уполномоченного по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
* собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2020/2021 | 39 | 273 | 0,7 |
| 2021/2022 | 39 | 234 | 0,6 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2020/2021 | 39 |  |  |  |  |
| 2021/2022 | 39 |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурсаДата | Уровень  | Количество детей  | Результат |
| 1 | Районный конкурс детских творческих работ, посвященный Всероссийскому Дню Учителя «Это гордое имя – учитель!» 06.10.2021 | Муниципальный  | 11 | 1 место:Кравцов Е., Маленков Г.2 место:Гащук С.3 место:Буцаева К., Дубашова И.Участники:Жидяева А., Фролова М.,Малкина Я., Морева А., Кустова Н., Садкевич М. |
| 2 | Конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу» | Всероссийский  | 1 | Диплом лауреата Лавренкова Светлана |
| 3 | Конкурс творческих работ «Любимый город» 29.10.2021 | муниципальный | 1 | ПризерЕльцова Анна |
| 4 | Конкурс творческих работ Сказочный Новый Год»28.12.2021г | муниципальный | 11 | 1 место: Гащук С., Кустова Н., Буцаева А.2 место: Ельцова А., Захаренко П., Ральченкова О., Рябцева В.,Алексеева А.3 место: Морева А., Фролова М., Котова Е. |
| 5 | Конкурс детских творческих работ «Китайский Новый год»07.02.2022г | муниципальный | 17 | 1 место: Морева А., Рябцева В., Ковалева А., Маленков Г., Кравцов Е., Кустова Н., Буцаева А.2 место: Малкина Я., Корчагова К., Садкевич Д., Рябцев С., Буцаева К.Участие: Кустов А., Рыбакова А., Кустова Н., Буцаева А., Садкевич М. |
| 6 | Районная научно- практическая конференция обучающихся «Старт в науку» 30.03.2022г. | муниципальный | 2 | Лавренкова С. – призер, Гащук С. – участник |
| 7 | Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»Апрель 2022г | всероссийский | 12 | Алексеев А., Буцаева К., Гуськова Е., Дубашова И., Ефременкова К., Кравцов Е., Кустова Н., Малкина Я., Морева А., Садкевич Д., Садкевич М., Петрук Ю. |
| 8 | Районный конкурс творческих работ «Память поколений»20.05.2022г | муниципальный | 12 | Призеры – Буцаева К., Дубашова И., Морева А.Участники- Малкина Я., Кравцов Е. |
| 9 | Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»Май 2022г. | Региональный  | 4 | Садкевич Д., Родионов Д.Кравцов Е., Ельцова А. |
| 10 | Муниципальные краеведческие чтения «История Краснинской земли»17.05.2022г | муниципальный | 2 | Участники - Котова Е.,Ральченкова О. |
| 11 | 11 международный фестиваль «Славянский хоровод»23.04.2022г. | международный | 1 | Диплом 1 степени- Буцаева Алла |
| 12 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»10.02.2022г | муниципальный | 1 | Диплом призера – Ельцова Анна |

Из таблицы видно, что все обучающихся школы принимали активное участие в различных конкурсах. Предпочтение отдается муниципальным конкурсам.

Наблюдается положительная динамика победителей и призеров в творческих конкурсах.

**4.9. Достижения школы в конкурсах**

В отчетном году наблюдается положительная динамика победителей и призеров в творческих конкурсах: 20 человек из 39 – 51% обучающихся.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

* 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5.Социальная активность и внешние связи школы**

* 1. **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

Учреждения и организации, оказывающие содействие в информационной поддержке

«Программы развития школы», помощь в реализации программ патриотического воспитания, дополнительного образования, профориентации и здорового образа жизни, плана работы по развитию творческих способностей обучающихся и привития культуры:

1.[Смоленская государственная сельскохозяйственная академия](http://vuz.edunetwork.ru/67/46/v618/)

1. [Смоленский государственный университет](http://vuz.edunetwork.ru/67/46/v615/)
2. [Смоленская академия профессионального образования](https://smolensk.ucheba.ru/uz/22385) 4.[Смоленский строительный колледж](https://smolensk.ucheba.ru/uz/102866)

5.[Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына](https://smolensk.ucheba.ru/uz/22349) 6.[Смоленский педагогический колледж](https://smolensk.ucheba.ru/uz/22366)

1. Мерлинский Дом культуры.
2. Сельская библиотека.
3. Районное управление МЧС.
4. Районный краеведческий музей имени супругов Ерашовых.
5. Центр гигиены и эпидемиологии г. Смоленска
6. Районный Дом творчества
7. Детская юношеская спортивная школа
8. Центральная районная больница.
	1. **Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.**

Нет.

* 1. **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Нет

* 1. **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

В целях повышения уровня знаний выпускников, проведения профессиональной профориентационной работы школа активно взаимодействует со следующими учреждениями высшего профессионального образования:

1.[Смоленская государственная сельскохозяйственная академия](http://vuz.edunetwork.ru/67/46/v618/)

2.[Смоленский государственный университет](http://vuz.edunetwork.ru/67/46/v615/)

3. [Смоленская академия профессионального образования](https://smolensk.ucheba.ru/uz/22385)

4.[Смоленский строительный колледж](https://smolensk.ucheba.ru/uz/102866)

5.[Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына](https://smolensk.ucheba.ru/uz/22349)

6.[Смоленский педагогический колледж](https://smolensk.ucheba.ru/uz/22366)

**5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

В рамках реализации инновационной деятельности в области образования МБОУ Мерлинская школа сотрудничает с СОИРО г. Смоленска, отделом образования МО «Краснинский район», школами района.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Ассоциации учителей-предметников Смоленской области

**6. Финансово-экономическая деятельность**

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы.

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию, науке и молодежной политики (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

**6.1. Годовой бюджет:** Источниками финансирования служили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник | С 01.09.2021 по 31.12.2021 | С 01.01.2022 по 31.07.2022 |
| Муниципальный бюджет | 940810,56 | 2114320,56 |
| Региональный бюджет | 3140748,42 | 5030452,16 |
| Федеральный бюджет | 355499,86 | 525363,72 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 63475,00 | 118471,00 |
| Всего: | 4500533,84 | 7788607,44 |
|  |  |  |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2021/2022 год 12289141,28 руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление использования | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
| Поставка продуктов питания | 410351,70 | 3,3 | Муниципальный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников  | 9230038,86 | 75,1 | Региональный бюджет |
| Коммунальные услуги | 2445198,28 | 19,9 | Муниципальный бюджет |
| Услуги связи | 4917,69 | 0,1 | Муниципальный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 159881,15 | 1,3 | Региональный и муниципальный бюджет, внебюджетные средства |
| Пополнение материально- технической базы (учебники, спортинвентарь .. | 38753,15 | 0,3 |  Региональный и муниципальный бюджет, внебюджетные средства |
|  |  |  |  |

6.3. Платные услуги школа не оказывает.

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

# 1.Публичный отчет директора за 2021- 2022 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

# 2.Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

# -.все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

# -программный материал выполняется в полном объеме;

# -продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;

# -преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно- технические комплексы, компьютерное оборудование;

# 3.Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (84%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (63%).

# 8. Заключение . Перспективы и планы развития.

**Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.**

Приоритетными направлениями **Программы развития школы** (2022-2026 гг.) являются следующие:

1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

2.Реализация образовательных программ, создание современных материально- технических условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.

3.Развитие эффективности системы дополнительного образования.

4.Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

5.Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

6.Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско- патриотическое развитие личности.

7.Поддержка учителей в освоении методики преподавания по метапредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

8.Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС .

9.Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.

10.Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

11.Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.

12.Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.

13.Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

**Обновление содержания образования** будет осуществляться на основе обновления структуры и содержания общего образования, расширения вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности, что обеспечит общедоступность, качество и конкурентоспособность образовательных услуг.

Предусмотрено обновление подходов к осуществлению преемственности образовательных программ, а также разработка и использование инновационных образовательных программ и технологий с целью развития готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы. Реализацию компетентностного подхода в образовании планируется осуществлять по следующим направлениям:

ключевые компетентности, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения, жизненные навыки. Планируется дальнейшее внедрение современных образовательных технологий, разработка метапредметных проектов.

Будет совершенствоваться **система выявления одаренных детей и** работы с ними, система дополнительных образовательных услуг, система мониторинга развития детей с 1 по 11 класс.

Планируется совершенствование программы дошкольного развития, программы предпрофильной подготовки, программы для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и др.

**Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования**. Планируется увеличение охвата детей и подростков педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности школьников в едином поликультурном образовательном пространстве и усиление работы с семьей, создание общешкольных проектов по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции обучающихся; развитию

таких значимых качеств, как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело. Работу по гражданскому

воспитанию обучающихся предполагается осуществлять путем проведения внеклассных мероприятий (политика, экономика, искусство).

**Развитие дополнительного образования** предполагает создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, расширение программ дополнительного образования и сохранение бесплатности получения дополнительного образования для обучающихся.

**Создание условий для инновационной деятельности**. В 2022-2023 уч.г. коллектив школы продолжит работу над проблемой создания условий для формирования универсальных способностей личности и поведенческих моделей, основанных на новых социальных потребностях и ценностях, системе ключевых компетенций. Первостепенное внимание при этом будет уделено осуществлению поиска нового содержания образования, адекватного идеологии и реалиям современной социально-культурной ситуации. Основным подходом при этом будет выступать деятельностная и мыследеятельностная парадигма, реализующая становление субъектности участников образовательного процесса, предполагающая наличие собственных целей и их реализацию у всех участников образовательного процесса.

Продолжить совершенствовать организацию проектной деятельности обучающихся. Большое внимание будет уделено повышению уровня методологического психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров. Предусматривается система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений останется продолжение работы по разработке единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся, направленных на развитие коммуникативной культуры в тесной связи с общеучебными и информационными умениями.

**Развитие государственно-общественной системы управления школой** будет, как и прежде, основываться на демократических ценностях, что предполагает дальнейшее развитие в школе демократизации и самоуправления. Организационная структура управления будет развиваться на всех 4 уровнях. Продолжает прорабатываться вопрос о необходимости расширения полномочий Совета школы, сохранения и преумножения сложившихся традиций.

**Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками** предполагает дальнейшее повышение степени активного участия родителей в жизни школы. Для развития сотрудничества школы и семьи необходимо внедрять новые формы взаимодействия: встречи, интервью, анкетирование семей, педагогические практикумы и психологические тренинги, проводить семинары по обмену опытом семейного воспитания.

Необходима разработка и внедрение механизмов социального партнерства в целях повышения привлекательности системы образования для потенциальных инвесторов. Целесообразно продолжить сотрудничество с имеющимися социальными партнерами: вузами, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими.

**Психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся и сотрудников школы** направлена на сохранение психического и физического здоровья обучающихся и учителей, создание условий по формированию культуры безопасности в школе. С этой целью следует совершенствовать комплексную программу по безопасности, сохранять доступность медицинской помощи, улучшать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ.

**Совершенствование системы ресурсного обеспечения** развития школы

предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и наставничество. Формирование единой информационный среды предусматривает наличие информационных ресурсов, программного обеспечения и локальной сети, которые необходимы для дальнейшего внедрения информационно- коммуникационных технологий в учебный процесс.

* 1. **Новые проекты, программы и технологии.**

Развитие технологии использования ИКТ.

Внедрение технологии деятельностного обучения для достижения нового качества образования. В процессе работы преподаватели образовательного учреждения осваивают и применяют деятельностные технологии на всех ступенях образования.

* 1. **Планируемые структурные преобразования в учреждении.**

Не планируются

* 1. **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**
* Районные и областные спортивные соревнования.
* Районные и областные конкурсы рисунков и сочинений.
* Районные и областные предметные олимпиады.
* Всероссийский фестиваль педагогического творчества
* Дистанционные олимпиады и конкурсы.
	1. **Задачи на 2022-2023 учебный год:**
1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. Совершенствовать систему качества и эффективности образования и развития способностей каждого ребенка.
4. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
5. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
6. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
7. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.
8. Создание условий для введения на старшей ступени образования универсального обучения с учетом предпочтения обучающихся и рекомендации учителей на основе индивидуальных учебных планов, формирование спектра образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, в том числе создание условий организации процесса обучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, исследовательской деятельности.
9. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей обучающихся.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения**

**1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения**

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

**1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения**

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.