**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Мерлинская школа**

**Краснинского района Смоленской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** | |
|  | Директор МБОУ Мерлинская школа | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Н.Горбачева |
|  | Приказ № 27 от 18.07.2024г. | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Мерлинская школа**

**за 2023/2024 учебный год**

Мерлино, 2024

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдана Службой по контроль и надзору в сфере образования Смоленской области серия 67Л01  №0001348 регистрационный номер №4495 от 19.06.2015 на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдана Службой по контроль и надзору в сфере образования Смоленской области Серия 67А02 №0000490 Регистрационный №1987 от 06.07.2015г.на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Образовательное учреждение расположено в селе, в котором функционирует почта, детский сад входит в состав школы, сельский дом культуры, библиотека, фельдшерский пункт, в селе обучаются дети из близлежащих деревень, подвоз осуществляется автобусом МП «Пассажир».

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

**1.5.1**. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 36 человек, из них детей – инвалидов и детей с ОВЗ нет. Численность обучающихся в школе:

Количество классов: 9

I ступень обучения: 12

II ступень обучения: 18

III ступень обучения: 0

Итого (общее количество обучающихся в школе): 30.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 7 классов-комплектов.

По ступеням образования:

-  начальная школа 2 класса (1,2; 3,4)

- основная школа - 5 классов (5,6,7,8,9)

Контингент обучающихся проживает в д. Мерлино, д. Никулино, д.Княжичи, д.Волково. д.Рогайлово, д.Ржавка

Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

**1.5.2.** Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 30 человек. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 9 – на бюджетной основе. Дополнительное образование в 2023- 2024 учебном году осуществлялось по следующим направленностям:

- духовно-нравственное;

- социально- педагогическое;

- физкультурно- спортивное;

- естественно- научное;

- художественное.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Приоритетные направления:

* применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
* внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
* повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
* цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
* усиление антитеррористической защищенности организации.

**1.6.2**. Основополагающие задачи:

* создание единого образовательного пространства;
* расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
* оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
* создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
* создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
* повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Горбачева Наталья Николаевна, телефон 89203072050.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| Общее собрание работников | Горбачева Наталья Николаевна | 89203072050 |
| Педагогический совет | Директор школы Горбачева Наталья Николаевна | 89203072050 |
| Секретарь — Пахоменкова Светлана Михайловна | 89206651875 |
|  |  |  |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://merlinoshkola.gov67.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Наталья Николаевна Горбачева — телефон 89203072050,44137, заместитель директора Светлана Михайловна Пахоменкова— телефон 89206651875, e-mail: merlinoshkola@yandex.ru, почтовый адрес: 216105, Смоленская область, Краснинский район, д.Мерлино, ул.Парковая, д.1.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-9 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** **программ** | **Вид** **образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок** **освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) | 2 |

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

2-11 классы – немецкий язык (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю).

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Смоленской области в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * уровневой дифференциации; * групповые; * технологии проектного обучения; * технология проблемного обучения; * игровые; * тестовые | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * контроля; * рефлексия; * практический; * технический; * исследовательский; * интерактивный |
|  |  |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа продолжала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023-2024 учебном году появился новый курс «Россия –мои горизонты» в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05). Каждый четверг обучающиеся 6–10-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * Муниципальные, региональные, всероссийские. |
|  |  |

Структура деятельности для основной школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы; * детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | * Предметные кружки; * школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | * Ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | * Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; * работа социального педагога. |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | * Безопасность жизни и здоровья школьников; * безопасность межличностных отношений в учебных группах; * профилактика неуспеваемости; * профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; * социальная защита обучающихся |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * Муниципальные, региональные, всероссийские |
|  |  |

Структура деятельности для средней школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * Разновозрастные объединения, клубы; * юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | * Предметные кружки; * школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | * Внутриклассные и общешкольные; * Муниципальные, региональные, всероссийские |
|  |  |

**2.8. Кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.  
**Познавательная деятельность**: Курсы внеурочной деятельности «Удивительный мир информатики», «В мире финансов», «Становлюсь грамотным читателем», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество:** Курс внеурочной деятельности «Художественное творчество», создающий благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение**: Курс внеурочной деятельности «Азбука добра», направленный на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Я исследователь родного края», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность:** Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность:** Курсы внеурочной деятельности «Планета детства», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все обучающиеся 1 – 9 классов вовлечены в кружковую работу по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Спортивная секция» 7,8,9 классы;

- духовно- нравственное: «Традиции родного края» 5 класс;

- общеинтеллектуальное: «Проектная деятельность» 9 класс, «В мире математики» 8 класс; «Тайны русского языка» 6 класс;

- общекультурное: «Художественное творчество» 5,6 класс, «Театр улыбок» 5-9 классы;

- социальное: «Финансовая грамотность» 7 класс.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую кабинет инфориатики и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 6 |
| Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор; | 1 |
| — сканер; | 1 |
| — принтер; | 3 |
| Локальная сеть | Да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 2 |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

* 1 спортивный зал;
* стадион

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами во взаимодействии с сельским Мерлинским домом культуры. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** оздоровление не проводилось по причине ремонтных работ.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов и детей из малообеспеченных семей, а также детей, чьи отцы выполняют задачи СВО. Для организации питания остальных обучающихся используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Питанием обеспечены все обучающиеся школы.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером Мерлинского ФАПа. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена

1. Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения.

2. На территории школы имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,2 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 10 человек, из них:

* административный персонал — 2 человека;
* педагогический персонал — 8 человек;
* воспитатель разновозрастной дошкольной группы – 1 человек;
* вспомогательный персонал — 10 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 7 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» – Горбачева Н.Н., Пахоменкова С.М., Новикова В.В., Мендурова Т.А.

«Быстрый старт в искусственный интеллект» - Гулакова С.И., Ермилина Г.И., Маркевич А.П.

«Антитеррористическая деятельность в образовательной организации» - Пахоменкова С.М.

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - Маркевич А.П.

«Особенности преподавания учебного предмета «Труд ( технология)» - Евгененкова С.П.

«Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимуму в образовательной организации» - Пахоменкова С.М.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 12 обучающихся:

1 класс – 1 чел.,

2 класс – 3 чел.,

3 класс – 7 чел.,

4 класс – 1 чел.

— в классах основного общего образования — 18 обучающихся:

5 класс – 4 чел.,

6 класс – 5 чел.,

7 класс – 2 чел.,

8 класс – 4 чел.,

9 класс – 3 чел.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и  безопасная, подвоз осуществляется автобусом МП «Пассажир».

**4. Результаты деятельности, качество образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году не было 11 класса. |  |  |  |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2024 году все обучающиеся показали хорошие результаты.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* географию выбрали 3 обучающихся;
* биологию – 2 обучающихся;
* информатику – 1 обучающийся.

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/22 | 100 | 66 | 3,7 | 100 | 66 | 4,3 |
| 2022/23 | 80 | 60 | 3,4 | 100 | 100 | 4,2 |
| 2023/24 | 100 | 66 | 4 | 100 | 100 | 4,3 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 34 процента по русскому языку, понизилось на 6 процентов по математике. Наблюдается положительная динамика.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Информатика | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 2 | 50 | 3,5 | 50 |
| География | 3 | 66 | 4 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутрненней оценки по всем предметам.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл за ОГЭ** | **Средний балл за год** | **Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат** | | |
| **выше годового** | **равный годовому** | **ниже годового** |
| Русский язык | 4,3 | 3,7 | 2 | 1 | 0 |
| Математика | 4 | 3,7 | 1 | 1 | 0 |
| Информатика | 5 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 3,5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| География | 4 | 3,7 | 1 | 2 | 0 |

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческая работа. Все обучающиеся 1-9 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% Наблюдается стабильность. Качество знаний – 33,3%, что на 17% ниже, чем в прошлом учебном году. Фактором снижения качества знаний является уменьшение контингента обучающихся.

Наиболее низкие результаты по всем предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации на уровне НОО в 4 классе (средний балл – 3), наиболее высокие результаты показали обучающиеся 2 класса по русскому языку, математике, окружающему миру (средний балл 4), по ИЗО, музыке (средний балл – 4,3), технологии (средний балл 4,6).

Наиболее низкие результаты по предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации на уровне ООО в 5 и 8 классе (средний балл – 3,3), наиболее высокие результаты показали обучающиеся 7 и 9 класса ( средний балл – 4).

По НОО качество знаний – 33,3%, успеваемость – 100%;

По ООО качество знаний – 33,3%, успеваемость – 100%.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников низкое, так как у большинства обучающихся низкие способности и низкая мотивация к учению. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 8 предметам из 20. По биологии – 6 участников, по географии – 4 участника, литературе – 4 участника, математике- 2 участника, обществознанию – 5 участников, русскому языку – 5 участников, по физике – 2 участника. По литературе и русскому языку в 8,9 классах два призера.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников/победителей/призёров** | | | | |
| **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Английский | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 2 | Астрономия | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 3 | Биология | 0/0/0 | 3/0/0 | 3/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 4 | География | 2/0/0 | 2/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 5 | Информатика | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 6 | История | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 7 | Литература | 2/0/0 | 2/0/1 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 8 | Математика | 0/0/0 | 1/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 9 | Немецкий | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 10 | Обществознание | 2/0/0 | 2/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 11 | ОБЖ | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 12 | Право | 0/0/0 | 0/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 13 | Русский язык | 2/0/0 | 2/0/1 | 1/0/1 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 14 | Технология | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 15 | Физика | 0/0/0 | 1/0/0 | 1/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 16 | Физкультура | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 17 | Французский | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 18 | Химия | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 19 | Экология | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |
| 20 | Экономика | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 | 0/0/0 |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** **выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й** **класс школы** | **Перешли в 10-й** **класс другой** **ОО** | **Поступили в** **профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в** **профессиональную ОО** | **Устроились на** **работу** | **Пошли на** **срочную** **службу по** **призыву** |
| 2024 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 1.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
* тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
* занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
* беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
* собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2021/2022 | 39 | 234 | 7 |
| 2022/2023 | 36 | 230 | 6 |
| 2023/2024 | 30 | 189 | 6,3 |
|  |  |  |  |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Из таблицы следует, что показатели стабильные.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** **состав** **обучающихся** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2021/2022 | 39 | 14 | 21 | 3 | 1 |
| 2022/2023 | 36 | 12 | 20 | 3 | 1 |
| 2023/2024 | 30 | 10 | 16 | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд)в районных,областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Результаты участия детей в конкурсах**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  Дата | Уровень | Количество детей | Результат |
| 1 | Муниципальный этап областного конкурса фотографий и фотоколлажей «Великий город на Днепре», посвященный 1160-летию первого упоминания о Смоленске, среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области  19.09.2023 | муниципальный | 2 | Ковалева А. – 1 место  Мацуева Е. – 3 место |
| 2 | Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Великий город на Днепре», посвященный 1160-летию первого упоминания о Смоленске, среди обучающихся образовательных учреждений муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области  19.09.2023 | областной | 2 | Ковалева А. – 2 место  Мацуева Е. – 2место |
| 3 | Районный конкурс творческих работ, посвященный Всероссийскому Дню учителя «С любовью к нашим учителям!» | муниципальный | 10 | Садкевич Д – 2 место  Буцаева А., Кустова Н., Фролова М.- 3 место  Участники:  Крупкина М., Малкина Я., Садкевич М., Буцаева К., Самусева С., Гасич Е. |
| 4 | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов  20.09.-20.10.2023 | всероссийский | 30 | Диплом победителя:  Рыбакова А.  Похвальная грамота:  Алексеева А.  Ковалева А. |
| 5 | Областной интернет- конкурс чтецов произведений смоленских поэтов о войне «Цветы и пепел», посвященном 80-летию освобождения Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков  25.09.2023 | областной | 1 | Мацуева Е. – участие |
| 6 | Районный конкурс творческих работ «Достижения православной культуры России»  27.11.2023г | муниципальный | 5 | Фролова М., Мацуева Е. –призеры.  Малкина Я., Буцаева К., Самусева С. – участники |
| 7 | Районный конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии» | муниципальный |  | 1 место:  Буцаева А.,  Алексеева А.,Ковалева А., Рыбакова А.,Дубашова И., Мацуева Е.  2 место:  Буцаева К., Кабанов А.,  3 место:  Крупкина М., Рябцева В.,Кустова Н.  Участники:  Маленков М., Гуськов П., Садкевич Д., Садкевич М., Малкина Я., Фролова М., Гасич Е., Жандарова У. |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 09.01.-06.02.2024 | муниципальный | 1 | Кустова Ника  Сертификат участника |
| 9 | Международный конкурс по декоративно- прикладному творчеству,«Лукоморья», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А.Крылова среди обучающихся образовательных учреждений района  11.03.2024 | Муниципальный этап | 10 | 1место:  Буцаева А.,Кустова Н.  2 место:  Жандарова У.,  Рябцева В., Буцаева К.,Крупкина М.  3 место:  Мацуева Е.,  Садкевич Д.  Участники:  Маленков М, Гуськов П. |
| 10 | Региональный марафон детского творчества «23+8» среди обучающихся образовательных учреждений  11.03.2024 | Муниципальный  региональный | 4 | 1 место:  Ковалева А., Буцаева А., Рябцева В., Крупкина М.  2 место;  Буцаева К., Садкевич Д.  3 место:  Кустова Н.,Дубашова И.  Участники:  Мацуева Е., Малкина Я., Самусева С. Гуськов П.  2 место: Буцаева А., Кустова Н.  3 место:  Рябцева В.  Участие :  Крупкина М. |
| 11 | Региональный этап 3 международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» 27.04.2024г СОГБУ ДО «Стан6ция юннатов» | региональный | 2 | Призеры: Жандарова У., Мацуева Е., Кустова Н., Буцаева А.,  Крупкина М.  3 место:  Садкевич Д. |
| 12 | Районная научно- практическая конференция обучающихся «Старт в науку» 28.03.2024г№50 | муниципальный | 1 | Кравцов Егор – участник |
| 13 | Районный конкурс творческих работ «На защите Родины»  28.03.2024г №48 | муниципальный | 1 | Призер:  Крупкина М. |
| 14 | Районный историко – литературный конкурс «Герои в нашей памяти живут»  29.02.2024г №21 | Муниципальный | 2 | Победитель:  Ковалева А., Ожеред Е. |
| 15 | Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания», посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне  02.05.2024г №69 | муниципальный |  | 1 место:  Общекомандный зачет  2 место:  Подвижные игры, Теоретический конкурс |
| 16 | Чемпионат района по легкой атлетике, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 10.05.2024г |  |  | 3 место – общекомандный зачет  3 место – эстафета |
| 17 | Региональная онлайн- викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской» 04.03.2024г |  | 10 | Участники:  Самусева С.,  Петрук Ю. |
| 18 | Областной детский художественный конкурс «Дети рисуют аистов»  Май 2024г |  | 12 | Участники:  Жандарова У.,  Мацуева Е.,  Гасич Е., Самусева С. |
| 19 | Союзный диктант  Май 2024г | международный | 1 | Участник:  Кустов А. |
| 20 | Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»  03.06.2024г | Муниципальный | 1 | Участник:  Рябцева В. |
| 21 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 12.03.2024 |  | 1 | Участник: Буцаева А |

Все обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня. 17 обучающихся из 30 являются победителями и призерами различных творческих и интеллектуальных конкурсов.

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены  
следующие результаты о деятельности школы:

* 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

* с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краснинская централизованная библиотечная система»;
* с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краснинская РЦКС» МО «Краснинский район» Смоленской области;
* с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых»
* Центральная районная больница.
* Детская юношеская спортивная школа
* Центр гигиены и эпидемиологии г. Смоленска
* МБУДО «Центр воспитательной работы и детского творчества»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.2.Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

В рамках реализации инновационной деятельности в области образования МБОУ Мерлинская школа сотрудничает с СОИРО г. Смоленска, отделом образования МО «Краснинский район», школами района.

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Ассоциации учителей-предметников Смоленской области

**6. Финансово-экономическая деятельность**

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы.

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию, науке и молодежной политики (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

**7. Заключение**

**7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* развито сетевое взаимодействие;
* создано единое образовательное пространство.

**7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* реализовать план работы с одаренными детьми (2-й этап);
* реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
* создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

* конкурс методических разработок

2) всероссийских:

* «Конкурс сочинений».

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

**1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

**1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

**1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2023/2024 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

**2. Специфика школы**

**2.1. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и  
заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству  
предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

**2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

* Укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью.